



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBERCANDIDATE
NUMBER

FIRST LANGUAGE MALAY

0696/02

Paper 2 Composition

May/June 2026

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

ARAHAN

- Jawab **dua** soalan, **satu** daripada Bahagian 1 dan **satu** daripada Bahagian 2.
- Gunakan pen ber dakwat hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam. **Jangan** gunakan cecair atau pita pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Setiap soalan bernilai 25 markah.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Tulis **dua** buah karangan yang panjangnya antara 300 hingga 400 patah perkataan setiap satu. Pilih **satu** soalan daripada **Bahagian 1** dan **satu** soalan daripada **Bahagian 2**. Bahagian 2 terdapat di halaman 7.

Bahagian 1: Perbincangan dan Hujahan

1

PILIH Perbincangan

- (a) Sekolah anda menggalakkan semua pelajar untuk menyertai pelbagai aktiviti kokurikulum. Anda ingin menulis tentangnya di majalah sekolah anda.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Faedah-faedah menyertai pelbagai aktiviti kokurikulum.
- Langkah-langkah untuk menggalakkan pelajar menyertai aktiviti kokurikulum.
- Impak-impak negatif apabila pelajar menyertai terlalu banyak aktiviti kokurikulum.

ATAU Perbincangan

- (b) Anda telah mendengar berita tentang pelancongan di Malaysia. Tulis sebuah artikel tentang topik itu untuk majalah dalam talian sekolah anda.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Kelebihan-kelebihan melancong di dalam negara.
- Kesan-kesan negatif industri pelancongan kepada sesebuah tempat.
- Bagaimana sesebuah negara boleh menarik lebih ramai pelancong.

ATAU Hujahan

- (c) “Melentur biarlah waktu rebung.”

Adakah anda bersetuju? Berikan sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.

ATAU Hujahan

- (d) “Mempelajari bahasa asing adalah penting untuk kita.” Adakah anda bersetuju? Berikan sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.





Tulis huruf soal yang anda pilih untuk dijawab di sini:

[illegible]

[illegible]



5

[illegible]

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

Bahagian 2 : Deskriptif dan Naratif

2

PILIH Deskriptif

- (a) Anda mengikut ayah ke kilang perabot. Gambarkan suasana dan perasaan anda di situ.

ATAU Deskriptif

- (b) Anda pergi ke kedai gunting rambut. Gambarkan suasana dan perasaan anda di situ.

ATAU Naratif

- (c) “Sudah lama saya teringin untuk bekerja secara sambilan.” Tulis sebuah cerita yang bermula dengan ayat di atas.

ATAU Naratif

- (d) “Awak sudah terlalu ketagih bermain permainan video!” Tulis sebuah cerita menggunakan ayat di atas.

Tulis huruf soalan yang anda pilih untuk dijawab di sini:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 20 horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.



© Cambridge University Press & Assessment 2026



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

